



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

\_\_\_\_\_ **В.В. Новикова**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2023 г.**

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ОГСЭ.02 «История»**

по специальности СПО

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Ижевск, 2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности СПО 09.02.07  
Информационные системы и программирование.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Международный Восточно-Европейский колледж»

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 8 « 03 » 04 2023 г.

Председатель ПЦК В.В.В. / Зайцева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 6
3. Оценка освоения учебной дисциплины 9
  - 3.1. Формы и методы оценивания 9
  - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 13
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине 30

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

З1 - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;  
З2 - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

З3 - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

З5 - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

*ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;*

*ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;*

*ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;*

*ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;*

*ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;*

*ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;*

*ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;*

*ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.*

*ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.*

*ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.*

*ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.*

*ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».*

*ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.*

*ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.*

*ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.*

*ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.*

*ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.*

*ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.*

*ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.*

*ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.*

*ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации*

*ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм*

*ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.*

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
Уметь: У 1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ОК 02 - 05 ЛР 1 – ЛР 8, ЛР 10 - ЛР 15	- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между	оценка результатов практических занятий;

	<p>явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;</li> <li>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта;</li> <li>- определять историческое значение явлений и событий прошлого;</li> <li>- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы.</li> </ul>	
<p>У 2: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ОК 01, ОК 06, ОК 07 ЛР 1 - ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 11, ЛР 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта;</li> <li>- определять историческое значение явлений и событий прошлого.</li> </ul>	<p>оценка результатов практической работы;</p>
Знать:		
<p>31 - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; ОК 02, ОК 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- знать периодизацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка результатов</li> </ul>

<p>ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10 – ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15</p>	<p>всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>- осознавать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</li> </ul>	<p>практических занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- оценка результатов практической работы;</li> </ul>
<p>32 - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. ОК 01, ОК 02 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- устный опрос, тестовые задания</li> </ul>
<p>33 - основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- знать периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- понимать историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>- знать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- устный опрос, тестовые задания</li> <li>- устный опрос, оценка результатов практической работы;</li> <li>- устный опрос, оценка результатов практической работы;</li> </ul>
<p>34 - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- знать периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- понимать историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>- знать особенности исторического пути России, ее</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос, тестовые задания</li> <li>- устный опрос, тестовые задания</li> <li>- устный опрос, оценка результатов практической работы;</li> <li>- устный опрос, тестовые задания</li> </ul>

	роль в мировом сообществе.	
35 - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК 01, ОК 02. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15	- понимать целостность отечественной и всемирной истории; - понимать историческую обусловленность современных общественных процессов; - знать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	-устный опрос, тестовые задания  -устный опрос, тестовые задания  -устный опрос, тестовые задания
36 - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ОК 02 - ОК 05 ЛР 1 – ЛР 7, ЛР 10 – ЛР 15	- понимать целостность отечественной и всемирной истории; - знать периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - понимать историческую обусловленность современных общественных процессов; - знать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	-устный опрос, тестовые задания  - устный опрос    -устный опрос, тестовые задания  -устный опрос, оценка результатов практической работы

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «История», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.



Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Тематический контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<i>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</i>			<i>Тестирование</i>	З1 У1, У2 ОК 02 - 07 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 15	<i>Дифференцированный зачет</i>	З1-З6 У1, У2 ОК 01-7, 9 ЛР 1-15
<i>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х</i>	<i>Устный опрос Оценка результатов практических занятий. Тестирование</i>	З1 У1, У2 ОК 02 - 07 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 15				
<i>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.</i>						
Тема 2.1	<i>Устный опрос</i>	З1, З4				

<b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<i>Оценка результатов практических занятий.</i>	У1, У2 ОК 01 - 07 ЛР 1 – ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 15				
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<i>Устный опрос Оценка результатов практических занятий.</i>	32 У2 ОК 01, 02, 06, 07 ЛР1 – ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15				
<b>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<i>Устный опрос доклад</i>	31, 33, 34, 35, 36 ОК 01 - 07 ЛР 1 – ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 – ЛР 15				
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	<i>Устный опрос Оценка результатов практических занятий.</i>	35 У1, У2 ОК 01 - 07 ЛР 1 - ЛР 15				
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<i>Устный опрос доклад Оценка результатов практических занятий.</i>	31 У1 ОК 02-05 ЛР 1 – ЛР 8, ЛР 10 – ЛР 15				

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### Типовые задания для оценки знаний и умений

#### Входной контроль:

#### Тестирование

#### I вариант.

#### *Киевская Русь.*

##### *I. Найдите соответствия:*

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Святослав         | а) подписал договор с Византией в 944 г.           |
| 2. Олег              | б) разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский каганат |
| 3. Игорь             | в) ввёл христианство как государственную религию   |
| 4. Владимир I Святой | г) объединил Новгород и Киев                       |

##### *II. Выбери правильный ответ:*

1. Кто стал первым русским святым?
- А) Борис и Глеб
  - Б) Михаил Черниговский
  - В) Владимир Красное Солнышко
  - Г) Ольга

#### *Феодальная раздробленность.*

##### *III. Укажите, какие причины вызвали завоевательные походы монголо-татар на Русь и в Западную Европу:*

- А) жесткая дисциплина монголо-татар
- Б) стремление расширить свои владения за счет соседей
- В) отсутствие единства русских княжеств
- Г) необходимость расширения пастбищ
- Д) возможность обогащения в результате военных походов
- Е) княжеские усобицы

#### *Московская Русь (XV- XVII вв.).*

##### *IV. Укажите политические предпосылки образования Московского централизованного государства:*

- А) политика московских князей
- Б) потребность феодалов в закрепощении крестьян
- В) необходимость в развитии ремесла и торговли
- Г) рост городов как торгово-ремесленных центров
- Д) потребность феодалов в сильной княжеской власти с сильной армией и централизованным административным аппаратом
- Е) превращение Москвы в религиозный центр Руси
- Ж) превращение Московского княжества в общенациональный центр борьбы за национальную независимость.

#### *Россия, XVIII век.*

##### *V. Найдите соответствия:*

- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. правление Петра Великого | а) 1725 – 1727 гг. |
| 2. Полтавская битва         | б) 1682 – 1725 гг. |

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 3. правление Екатерины I                         | в) 1773 – 1775 гг. |
| 4. участие России в Семилетней войне             | г) 27 июня 1709 г. |
| 5. правление Екатерины II                        | д) 1762 – 1796 гг. |
| 6. восстание под предводительством Е.И. Пугачева | е) 1757 – 1762 гг. |

**Россия, XIX век.**

*VI. Укажите, какие процессы, особенности и мероприятия характерны для развития экономики России в первой половине XIX века:*

- А) начало железнодорожного строительства
- Б) завершение промышленного переворота
- В) начало промышленного переворота
- Г) участие России в «континентальной блокаде»
- Е) создание рынка свободной рабочей силы

*VII. Найдите соответствия:*

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1. отмена крепостного права                | а) 1812 г.            |
| 2. правление Александра I                  | б) 19 февраля 1861 г. |
| 3. Отечественная война                     | в) 1877 – 1878 гг.    |
| 4. Русско-турецкая война втор. пол. XIX в. | г) 1801 – 1825 гг.    |

**II вариант.**

**Киевская Русь.**

*I. Найдите соответствие:*

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Владимир I Святой | а) написал «Поучение» своим детям                     |
| 2. Ольга             | б) положил начало составлению свода законов           |
| 3. Ярослав Мудрый    | в) упорядочил сбор дани, ввел уставы, уроки и погосты |
| 4. Владимир Мономах  | г) ввел христианство как государственную религию      |

*II. Выберите правильный ответ:*

1. феодализм обязательно предполагает...
- А) развитую торговлю
  - Б) наличие классовой структуры общества
  - В) крупное землевладение
  - Г) аренду земли

**Феодальная раздробленность.**

*III. Укажите, какие причины вызвали быстрое завоевание русских земель монголо-татарами:*

- А) жесткая дисциплина монголо-татар
- Б) стремление расширить свои владения за счет соседей
- В) отсутствие единства русских княжеств
- Г) необходимость расширения пастбищ
- Д) возможность обогащения в результате военных походов
- Е) княжеские усобицы.

**Московская Русь (XV – XVII вв.)**

*IV. Найдите соответствия:*

- |                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| 1. правление Ивана III              | а) 1480 г.         |
| 2. опричнина                        | б) 1550 г.         |
| 3. Судебник Ивана IV                | в) 1462 – 1505 гг. |
| 4. свержение монголо-татарского ига | г) 1613 г.         |



За I задание -- 2 балла, 1 ошибка - 1 балл, 2 и более - 0 баллов

За II задание -- 1 балл

За III задание -- 1 балл

За IV задание -- (1 в-т) - 1 балл; (2 в-т) - 2 балла, 1 ошибка - 1 балл, 2 и более - 0 баллов

За V задание -- (1 в-т) - 2 балла, 1 ошибка - 1 балл, 2 и более - 0 баллов; (2 в-т) - 1 балл

За VI задание -- 1 балл

За VII задание -- 2 балла, 1 ошибка - 1 балл, 2 и более - 0 баллов

Итого 10 баллов.

10 - 9 баллов - «5»

8 - 7 баллов - «4»

6 - 5 баллов - «3»

4 и менее - «2»

## Текущий контроль

### Тестовое задание по теме «Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х»

Выполнить тестовое задание, выбрав только один правильный вариант из четырех возможных вариантов, установление хронологии событий и соотношения.

**Текст задания:**

#### 1. вариант

1.(1 балл) Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

- А) Л.И. Брежнев и Р. Никсон
- Б) И.В. Сталин и Г. Трумэн
- В) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди
- Г) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

2. (1 балл) Период застоя определяют как время:

- А) полного согласия в обществе с проводимой властями политикой
- Б) ослабления роли партийного аппарата
- В) разрешения создавать различные политические партии
- Г) развития кризисных явлений во всех сферах жизни общества

3. ( 1 балл) Советские войска в 1980-е годы участвовали в боевых действиях в (во):

- А) Венгрии Б) Корею В) Афганистане Г) Вьетнаме

4. ( 1 балл) В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- А) отказ от административно-командной системы управления
- Б) приватизацию В) создание рыночной экономики Г) ускорение

5.(1 балл) Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:

- А) научно-технический прогресс плюс ускорение.
- Б) ограничить производственно-экономическую демократию.
- В) развить механизм социалистической экономики.
- Г) непризнание рыночных отношений.

6. (1 балл) Политика, проводившаяся в СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:

- А) политика диалога; Б) информационной революции;
- В) гласности; Г) политики открытых дверей.

7. 1 балл) Что было одной из причин неудач экономической политики в период перестройки:

- А) приоритетное развитие лёгкой промышленности
- Б) увеличение зависимости экономики от иностранных инвестиций
- В) сохранение командно-административного управления в экономике
- Г) рост экономической самостоятельности промышленных предприятий

8. (1 балл) В 1988 г. руководство КПСС приняло решение

- А) о проведении реформы политической системы
- Б) об учреждении поста Президента СССР
- В) об избрании М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
- Г) о ликвидации КПСС

9. (1 балл) Расположите следующие фамилии в хронологическом порядке и запишите получившуюся последовательность из четырех букв.

- А) Л.И.Брежнев Б) М.С.Горбачев В) Б.Н.Ельцин Г) Ю.В.Андропов.

10. (1 балл) В каком году советский контингент войск был выведен из Афганистана?

- А) в 1991 Б) в 1992 В) в 1989 Г) в 1985



- Б) формированию частного сектора в экономике  
 В) отказу от закупок продовольствия за границей  
 Г) широкому внедрению наукоемких производств
8. (1 балл) Расположите следующие фамилии в хронологическом порядке и запишите получившуюся последовательность из четырех букв.  
 А) Ю.В.Андропов Б) М.С.Горбачев В) Б.Н.Ельцин Г) Л.И.Брежнев
9. (1 балл) В каком году начался вывод советских войск из стран Восточной и Центральной Европы? А) 1995 Б) 1968 В) 1979 Г) 1989
10. 1 балл) В каком году в СССР Съездом народных депутатов был введен пост Президента СССР?  
 А) 1977 г. Б) 1985 г. В) 1990 г. Г) 1999 г.
11. (1 балл) Правитель СССР ставший лауреатом Нобелевской премии мира:  
 А) Б.Н.Ельцин Б) М.С.Горбачёв В) Н.С.Хрущёв Г) Л.И.Брежнев.
12. (1 балл) Первыми, при распаде СССР независимость получили:  
 А) республики Кавказа Б) республики Прибалтики В) Украина Г) Белоруссия
13. (2 балла) Соотнесите периоды и правителей:  
 А) «Застой» 1) Хрущёв  
 Б) «Оттепель» 2) Брежнев  
 В) «Перестройка» 3) Горбачёв
14. (1 балл) ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:  
 А) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора  
 Б) для решения проблемы Прибалтийских республик.  
 В) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.  
 Г) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.
15. (1 балл) «Холодная война» охватила период:  
 А) 90-е годы XX века  
 Б) 30-40ые годы XX века  
 В) 40-80ые годы XX века  
 Г) начало XXI века

Ключи:

1 вариант

1а, 2.г, 3в, 4г, 5а, 6в, 7в, 8а, 9габв, 10в, 11 а, 12б, 13а2 б1 в3, 14б ,15г

2 вариант

1в, 2в, 3а, 4а, 5а, 6в, 7б,8габв, 9г, 10в, 11б, 12б, 13а2 б1 в3, 14.а, 15в

### Тематический контроль

#### Тест к разделу «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.»

*Вариант I*

#### Часть А.

1. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?

- А) обострение отношений с США в начале 80-х гг.  
 Б) успехи социальной политики в СССР  
 В) гонка вооружений подрывала экономику СССР

2. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

- А) созыв съезда народных депутатов СССР
- Б) образование Государственной Думы
- В) введение поста Президента в стране
- Г) отмена 6-й статьи Конституции

3. Найдите правильное высказывание:

- А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
- Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти
- В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС

4. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?

- А) Литва
- Б) Эстония
- В) Украина

5. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?

- А) 1985 г.
- Б) 1986 г.
- В) 1988 г.

6. М.С.Горбачёв был избран Президентом СССР

- А) всенародным голосованием
- Б) съездом народных депутатов
- В) Пленумом ЦК КПСС
- Г) Государственной Думой

7. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

- А) Федеральному собранию
- Б) Верховному Суду
- В) Правительству
- Г) Президенту

8. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает

- А) использование военной силы в решении спорных вопросов
- Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
- В) восстановление «железного занавеса»
- Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

9. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?

- А) «антипартийная группа»
- Б) идеологический диктат
- В) многопартийность
- Г) общество развитого социализма

10. Законы СССР «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты во время правления

- А) Л.И.Брежнева
- Б) Ю.В.Андропова
- В) М.С.Горбачёва
- Г) Б.Н.Ельцина

11. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой

- А) Н.С.Хрущёва
- Б) Л.И.Брежнева
- В) Ю.В.Андропова
- Г) М.С.Горбачёва

12. Основная причина перехода СССР к политике перестройки

- А) резкое обострение международной обстановки
- Б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока
- В) затяжной экономической и политической кризис в стране
- Г) массовые выступления населения

### **Часть В.**

1. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

ФАМИЛИИ

ПЕРИОДЫ

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| А) Н.С.Хрущёв   | 1) 1982-1984гг. |
| Б) М.С.Горбачёв | 2) 1964-1982гг. |
| В) Л.И.Брежнев  | 3) 1953-1964гг. |
| 4) 1985-1991гг. |                 |

2. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны

ПОНЯТИЯ

ПЕРИОДЫ

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| А) перестройка    | 1) 1945-1953гг. |
| Б) десталинизация | 2) 1953-1964гг. |
| В) сталинизм      | 3) 1965-1985гг. |
| 4) 1985-1991гг.   |                 |

3. Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:

«По сведениям из достоверных источников, президент ССР М.С.Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

Ответ:

4. Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите о каком событии идёт речь.

«Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции, и даже в таких далёких, как Бразилия и Япония».

Ответ:

5. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.

ФАМИЛИИ

КОНЦЕПЦИИ

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| А) М.С.Горбачёв           | 1) достижение политической стабильности в обществе |
| Б) Л.И.Брежнев            | 2) «новое политическое мышление»                   |
| В) В.В.Путин              | 3) концепция «развитого социализма»                |
| 4) идея мировой революции |  |

**Часть С.**

Дайте оценку политическим преобразованиям в стране в годы перестройки.

*Вариант II*

**Часть А.**

1. Каковы черты экономических реформ перестройки?

- А) создание частного сектора в экономике
- Б) введение арендных отношений
- В) появление фермерства
- Г) приватизация государственной собственности

2. Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?

- А) Н.Бухарин
- Б) В.Молотов
- В) М.Тухачевский

3. Когда в Москве произошёл путч направленный на свёртывание реформ?

- А) 24-26 июля 1990 г.
- Б) 12-14 января 1991 г.
- В) 19-21 августа 1991 г.

4. В каких странах проходили встречи М.С.Горбачёва с президентами США?

- А) Исландия
- Б) Бельгия
- В) Швейцария
- Г) Испания

5. Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления?

- А) началось строительство совместной орбитальной станции
- Б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта
- В) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия

6. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало

- А) проведение выборов на безальтернативной основе
- Б) развёртывание движения диссидентов
- В) формирование многопартийности
- Г) подчинение системы местного самоуправления центральной власти

7. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил

- А) И.В.Сталин
- Б) Н.С.Хрущёв
- В) Л.И.Брежнев
- Г) М.С.Горбачёв

8. Причиной сокращения промышленного производства в СССР в начале 1990-х гг. является

- А) отказ от командных методов руководства экономикой
- Б) осуществление приватизации государственной собственности
- В) непоследовательность экономических реформ М.Горбачёва
- Г) массовое забастовочное движение против реформ

9. Что было характерной чертой экономического развития России в 1990-е гг.?

- А) переход к территориальной системе управления хозяйством
- Б) переход от директивной системы управления к рыночной экономике
- В) введение полного хозяйственного расчёта на предприятиях
- Г) совершенствование государственного планирования в экономике

10. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате

- А) избрания Государственной Думой
- Б) назначения Федеральным Собранием
- В) всенародных выборов
- Г) назначения Конституционным Судом

11. К последствиям политики гласности в СССР относится

- А) начало реабилитации жертв сталинских репрессий
- Б) падение интереса к истории социалистического общества
- В) отмена секретности государственных тайн
- Г) осознание обществом сущности тоталитарной системы

12. Следствием политики гласности в СССР в период перестройки был (-о)

- А) арест противников перестройки
- Б) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия
- В) издание ранее запрещённых произведений литературы
- Г) рост рядов КПСС

### Часть В.

1. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) вывод советских войск из Афганистана	1) 1993г.
Б) принятие Конституции РФ	2) 1989г.
В) образование СНГ	3) 1998г.
4) 1991г.	

2. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

ФАМИЛИИ	ПЕРИОДЫ
А) Ю.В.Андропов	1) 1953-1964гг.
Б) Н.С.Хрущёв	2) 1964-1982гг.

- В) М.С.Горбачёв  
4) 1985-1991гг.

3) 1982-1984гг.

3. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

Ответ:

4. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идёт речь:

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая впрочем, обернулась застоём, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».

Ответ:

5. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

ФАМИЛИИ

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) А. Солженицын  
Б) С.Бондарчук  
В) М.Ростропович  
4) литература

- 1) музыка  
2) кинорежиссура  
3) живопись

**Часть С.** Дайте оценку итогов политики «гласности» в годы перестройки.

**Ключ к тесту.** За правильный ответ дается 1 балл.

	1 вариант	2 вариант
<b>Часть А</b>		
<b>1.</b>	В	АБВ
<b>2.</b>	АВГ	А
<b>3.</b>	Б	В
<b>4.</b>	А	АВГ
<b>5.</b>	А	БВ
<b>6.</b>	Б	В
<b>7.</b>	А	В

8.	Г	В
9.	В	Б
10.	В	В
11.	Г	Г
12.	В	В
<b>Часть В</b>		
1.	А -3, б -4, в -2	А – 2, б – 1, в - 4
2.	А – 4, б – 2, в - 1	А – 3, б – 1, В - 4
3.	Август 1991	М.С.Горбачев
4.	Катастрофа на Чернобыльской АЭС	Л.И. Брежнев
5.	А – 2, Б – 3, В - 1	А – 4, б – 2, В - 1
<b>Часть С</b>	Максимум 5 баллов	Максимум 5 баллов

### 3) Практическая работа

#### Текущий контроль

##### Тематика докладов по теме:

1. Социалистический выбор стран Восточной и Юго-Восточной Европы.
2. Процессы, проходящие в период строительства социализма в СССР и странах «народной демократии»: экономика и политика.
3. Отношения в социалистическом «лагере» в 80-начале 90-х гг.
4. Причины, характер, особенности и значение революционных процессов 1989—1990 гг.
5. СССР и страны «народной демократии».
6. Роль СССР в истории государств Восточной и Юго-Восточной Европы в конце XX века.
7. Распад СССР и создание СНГ.
8. Роль национальных элит стран Восточной Европы в дезинтеграционных процессах конца 80-х – начала 90-х гг.
9. Роспуск СЭВ и ОВД: причины и последствия.
10. Распад социалистической системы: причины, итоги, оценка.

##### Вопросы для устного опроса:

**Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.**

1. Назовите особенности внутренней политики государственной власти в СССР к началу 80-х гг. XX века.
2. Чем отличалось культурное развитие народов Советского союза к концу 80-х годов?
5. Как строилась внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. XX века?

6. Как строились отношения СССР с сопредельными государствами?
7. Как строились отношения СССР с США, странами «третьего мира»?
8. Опишите политические события в странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века.
9. Как отразились события в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР?
10. Дайте развернутое определение понятия «Холодная война».
11. Каким годом определяется дата начала «перестройки»?
12. Что предусматривала провозглашенная М.С. Горбачевым концепция «перестройки»?
13. Что предусматривала провозглашенная М.С. Горбачевым концепция «нового политического мышления»?
13. Что лежало в основе стратегия ускорения социально-экономического развития СССР, выдвинутой в развитии?
14. В чем заключалась суть экономической реформы 1987-1988 гг. ?
6. Когда был учрежден новый высший орган законодательной власти —Съезд народных депутатов СССР и соответствующие республиканские съезды?
15. Когда состоялся вывод советских войск из Афганистана?
16. Какое важное заявление сделали в Рейкьявике руководители СССР и США?
17. Назовите итоги и последствия «перестройки»?
18. Назовите локальные конфликты, произошедшие в мире в 1980-х одах?
19. Какие локальные конфликты произошли в 1980-х годах в СССР?
20. Назовите причины распада Советского Союза.

### **Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века**

1. Что такое путч? Когда и почему он произошел?
2. Что такое ГКЧП?
3. Какое событие произошло в декабре 1991 года в беловежской Пуше?
4. Почему произошел распад Советского Союза?
5. К каким последствиям привел распад СССР?
6. Назовите локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
7. Какие государства были образованы на мете СССР?
8. Какие государства вошли в состав СНГ?
9. Назовите положительные последствия экономических преобразований 1990-х годов.
10. Опишите конституционный кризис 1993 года.
11. Назовите принципы Конституции 1993 года.
12. Что такое ГКО?
13. Расскажите о приватизации.
14. Назовите причины первой чеченской войны.
15. Что такое «парад суверенитетов»?
16. Расскажите об особенностях Федеративного договора 1992 года.
17. Что такое программа «500 дней»?
18. Что такое дефолт? Когда он произошел?
19. Какие регионы страны в 1990е гг склонялись к сепаратизму?
20. Что такое «шоковая терапия»?

## **Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве**

1. Какое государство стало правопреемником СССР после его распада?
2. Какие республики вошли в состав СНГ?
3. Что представляет собой для РФ «ближнее» и «дальнее» зарубежье?
4. Что такое ОДКБ?
5. Назовите конфликты на постсоветском пространстве.
6. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
7. Расскажите о внутренней политике РФ на Северном Кавказе.
8. Как изменилось территориальное устройство РФ в девяностые годы?
9. Как и с какой целью была создана ШОС – Шанхайская организация сотрудничества?
10. Какие страны заключили между собой Таможенный союз?

## **Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы**

1. Как и почему формировался Европейский Союз?
2. Российская Федерация и НАТО.
3. Расскажите о миротворческой деятельности ООН.
4. Что представляет собой ЮНЕСКО?
5. Расскажите о роли ВТО в экономическом развитии РФ.
6. Как проявляется глобализация в России?
7. Российская Федерация в планах международных организаций.
8. Как РФ участвует в работе международных организаций?
9. В разрешении каких конфликтов РФ участвовала совместно с другими странами и международными организациями?
10. Как включена РФ в мировое культурное и образовательное пространство?

## **Тема 2.4. Развитие культуры в России**

1. В каких международных культурных проектах участвует РФ?
2. Назовите некоторые памятники ЮНЕСКО на территории Российской Федерации.
3. Что такое Болонский процесс?
4. Что включают в себя Болонская и Сорбонская декларации?
5. Что такое «вестернизация» культуры?
6. Какие традиционные ценности необходимо сохранять в культуре России, как вы считаете?
7. Массовая культура в современной России и проблема сохранения национальных ценностей.
8. Расскажите об опасности молодежного экстремизма в РФ на современном этапе.
9. Расскажите о современных субкультурах.
10. Какие культурные достижения в РФ вы считаете наиболее важными?
11. Объясните следующие понятия: поликультурность, толерантность, ксенофобия, радикализм, экстремизм, фашизм, ваххабизм, терроризм
12. Приведите примеры взаимодействия культур (западной и российской) в современный период.

13. Выскажите ваш взгляд на проблему: «Национализм в XX в: истоки, проявления и угрозы».
14. Как вы понимаете понятие «диалог культур»?
15. Назовите примеры положительных последствий реформ для российской культуры (для образования, театра, кино и пр.)

### **Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире**

1. Объясните, почему Российская Федерация является правовым государством.
2. Что такое «свобода совести»?
3. Что такое «конституционализм»?
4. Какие задачи стояли перед В.В.Путиным в начале его президентской деятельности?
5. Как был разрешен «чеченский» кризис?
6. Какие экономические преобразования произошли в РФ в 2000-е годы?
7. Расскажите о внешнеполитических успехах РФ в 2000-е годы.
8. Какое направление внешней политики вы считаете наиболее перспективным для сотрудничества РФ?
9. Дайте оценку «национальным приоритетным проектам».
10. Какие задачи были решены в ходе реализации основных национальных проектов?
11. Что такое нанотехнологии? Приведите примеры нанотехнологий в современном мире.
12. Какие проблемы внутренней политики вы считаете наиболее актуальными?
13. В каких организациях состоит Российская Федерация?
14. Расскажите о событиях «пятидневной» войны 2008 года.
15. Что такое «большая восьмерка»? А «большая двадцатка»?

### **Критерии оценки устных ответов студентов:**

**1. Оценка «отлично» (5 баллов)** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

**2. Оценка «хорошо» (4 балла)** ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

**3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

**4. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла)** ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование дифференцированного зачета.

### **I. ПАСПОРТ**

#### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История» по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 - сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1**

#### **Вариант 1**

#### **Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 45 минут

#### **Задание**

## Вариант 1

1. Начало «холодной войны» относится
  - \*1) ко второй половине 1940-х гг.
  - 2) к первой половине 1950-х гг.
  - 3) ко второй половине 1950-х гг.
  - 4) к первой половине 1960-х гг.
  
2. Какой из указанных периодов получил название «оттепели» в СССР?
  - 1) 1941—1945 гг.
  - \*2) 1953—1964 гг.
  - 3) 1964—1985 гг.
  - 4) 1985—1991 гг.
  
3. Что из перечисленного произошло в конце 1970-х гг.?
  - \*1) ввод ограниченного контингента советских войск в Афганистан
  - 2) советско-китайский пограничный конфликт вблизи острова Даманский
  - 3) роспуск Организации Варшавского договора
  - 4) первый визит руководителя СССР в США
  
4. В каком году в СССР был провозглашён курс на ускорение социально-экономического развития?
  - 1) 1980 г.
  - 2) 1982 г.
  - \*3) 1985 г.
  - 4) 1991 г.
  
5. Какое из перечисленных явлений характеризовало общественно-политическую жизнь в СССР в период «перестройки»?
  - 1) введение цензуры
  - 2) прекращение критики культа личности И.В. Сталина
  - \*3) плюрализм мнений
  - 4) усиление борьбы против диссидентов
  
6. Какое событие связано с внешней политикой СССР в годы «перестройки»?
  - 1) ввод войск Организации Варшавского договора в Чехословакию
  - 2) подписание договора о прекращении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой

- 3) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- \*4) вывод советских войск из Афганистана

7. Какое событие произошло в 1990-е гг.?

- 1) создание федеральных округов
- \*2) принятие Конституции Российской Федерации
- 3) принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»
- 4) учреждение Общественной палаты Российской Федерации

8. В каком году состоялись выборы Президента РСФСР?

- 1) 1978 г.
- 2) 1985 г.
- \*3) 1991 г.
- 4) 1996 г.

9. Какой из перечисленных нормативных актов был принят в годы «перестройки»?

- 1) постановление «Об освоении целинных и залежных земель»
- 2) постановление «О мерах по борьбе с космополитизмом»
- \*3) Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности»
- 4) Закон «О преобразовании Совета Народных Комиссаров в Совет Министров СССР»

10. Какое из перечисленных ниже понятий связано с экономическими реформами в России начала 1990-х гг.?

- 1) кооперация
- \*2) приватизация
- 3) милитаризация
- 4) национализация

11. Что из перечисленного характеризовало экономическое развитие России в 1990-е гг.?

- 1) создание Госплана
- \*2) либерализация цен
- 3) увеличение количества государственных предприятий
- 4) расширение военно-промышленного комплекса

12. Прочтите отрывок из работы историка и укажите пропущенную в тексте фамилию руководителя страны.

«Для укрепления дисциплины были приняты невиданные ранее меры. Только они и остались, как нам кажется, в памяти людей от короткого пребывания <...> у власти. Эти меры сводились к следующему: надзор за прилежностью трудящихся, проверка удостоверений личности в магазинах (в целях обнаружения тех, кто пошёл туда в рабочее время), налёты милиции в кинотеатры (в тех же целях), изменение часов работы магазинов для того, чтобы дать возможность населению сделать покупки не в рабочее время. В первые месяцы эти меры дали незначительное повышение производительности труда. А потом всё вернулось на свои места».

- 1) Н. С. Хрущёв
- 2) Л. И. Брежнев
- \*3) Ю. В. Андропов
- 4) М. С. Горбачёв

13. Прочтите отрывок из заявления руководителя страны и укажите год, когда это заявление было сделано.

«Руководители Белоруссии, РСФСР и Украины заключили соглашение о создании Содружества Независимых Государств. Для меня как Президента страны главным критерием оценки этого документа является то, насколько он отвечает интересам граждан. (...) Соглашение прямо объявляет о прекращении существования Союза ССР».

- 1) 1986 г.
- 2) 1988 г.
- \*3) 1991 г.
- 4) 1993 г.

14. Прочтите отрывок из Указа и укажите руководителя страны, который подписал этот Указ.

«В соответствии с постановлением Съезда народных депутатов РСФСР постановляю:

1. Осуществить переход на применение свободных рыночных цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.

2. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам...»

\*1) Б. Н. Ельцин

2) М. С. Горбачёв

3) К. У. Черненко

4) Д. А. Медведев

15. Прочтите отрывок из труда экономиста и укажите период, к которому относятся описанные явления.

«Однако в последние 12—15 лет в развитии народного хозяйства СССР стала обнаруживаться тенденция к заметному снижению темпов роста национального дохода. Если в восьмой пятилетке среднегодовой прирост его составлял 7,5% и в девятой — 5,8%, то в десятой он снизился до 3,8%, а в первые годы одиннадцатой составил около 2,5% (при росте населения страны в среднем на 0,8% в год). Это не обеспечивает ни требуемых темпов роста жизненного уровня народа, ни интенсивного технического перевооружения производства».

1) последние годы руководства СССР И. В. Сталина

2) «оттепель»

\*3) «застой»

4) «перестройка»

16. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

1) отмена статьи 6 Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС;

2) заключение Беловежского соглашения, распад СССР;

3) принятие курса на ускорение социально-экономического развития;

4) XIX Всесоюзная партийная конференция.

17. Первым Президентом РФ был

- 1) В. В. Путин
- 2) Б. Н. Ельцин
- 3) М. С. Горбачёв
- 4) Е. Т. Гайдар

18. Либерализация розничных цен в Российской Федерации была проведена под руководством

- 1) С. В. Кириенко
- 2) Е. Т. Гайдара
- 3) В. С. Черномырдина
- 4) Е. М. Примакова

19. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории СССР периода 1985—1991 гг.

*1) перестройка; 2) выборы на альтернативной основе; 3) федеральные округа; 4) референдум; 5) парад суверенитетов.*

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

20. Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям периода 1953–1964 гг.

*1) «холодная война»; 2) «антипартийная группа»; 3) \*«Пражская весна»; 4) де-сталинизация; 5) совнархозы.*

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

## 2 вариант

1. В какой из названных периодов советские войска были введены в Венгрию для подавления восстания?

- 1) вторая половина 1940-х гг.
- \*2) вторая половина 1950-х гг.
- 3) середина 1960-х гг.
- 4) начало 1970-х гг.

2. В каком году советские войска были введены в Афганистан?

- 1) 1956 г.
- 2) 1968 г.
- \*3) 1979 г.
- 4) 1989 г.

3. В каком десятилетии Ю.В. Андропов занимал пост Генерального секретаря ЦК КПСС?

- 1) 1950-е гг.

- 2) 1960-е гг.
  - 3) 1970-е гг.
  - \*4) 1980-е гг.
4. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в период
- 1) последних лет руководства страной И. В. Сталина
  - 2) «оттепели»
  - 3) «застоя»
  - \*4) «перестройки»
5. Политика гласности во второй половине 1980-х гг. характеризовалась
- 1) усилением идеологического контроля государства над деятельностью СМИ
  - 2) ориентацией на формирование у населения позитивного образа правящей партии
  - 3) началом критики культа личности И.В. Сталина
  - \*4) увеличением свободы СМИ и активным включением общества в обсуждение проблем развития страны
6. Какая должность появилась в период «перестройки»?
- 1) Председатель Государственной Думы
  - 2) Председатель Совета Федерации
  - 3) Председатель Президиума Верховного Совета СССР
  - \*4) Президент РСФСР
7. 6-я статья Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС была отменена в
- 1) 1964 г.
  - 2) 1985 г.
  - \*3) 1990 г.
  - 4) 1993 г.
8. Что свидетельствовало об окончании «холодной войны» в 1990-е гг.?
- \*1) вывод из Восточной Германии советских (российских) войск
  - 2) образование Европейского Союза
  - 3) расширение Организации Североатлантического пакта (НАТО) на восток
  - 4) подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой
9. Какой термин вошёл в широкое употребление в период преобразований в России 1990-х гг.?
- 1) «разрядка»
  - 2) диссидентство
  - 3) хозрасчёт
  - \*4) приватизация
10. Что из названного относится к внешней политике России в 1990-е гг.?

- 1) деятельность в рамках Совета экономической взаимопомощи
- 2) поддержка коммунистических партий в странах Восточной Европы
- 3) участие войск в Афганской войне
- \*4) деятельность в рамках Содружества Независимых Государств

11. В каком году состоялись выборы Президента РСФСР?

- 1) 1978 г.
- 2) 1985 г.
- \*3) 1991 г.
- 4) 1996 г.

12. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь.

«Как решился [он] выступить с докладом о Сталине, зная, что подавляющее большинство делегатов будет против разоблачения? Откуда он почерпнул такое мужество и такую уверенность в конечном успехе? То был один из редчайших случаев в истории, когда политический руководитель поставил на карту свою личную власть и даже жизнь во имя высших общественных целей. В составе послесталинского руководства не было ни одного деятеля, который решился бы выступить с подобным докладом о культе личности. Надо было обладать [его] натурой...»

- 1) А. Н. Косыгин
- 2) М. С. Горбачёв
- \*3) Н. С. Хрущёв
- 4) Ю. В. Андропов

13. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и укажите год, когда состоялось это выступление.

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества Независимых Государств я прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям.

Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, за суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны.

События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

- 1) 1964 г.
- 2) 1985 г.
- \*3) 1991 г.
- 4) 1999 г.

14. Прочтите отрывок из воспоминаний Е. Т. Гайдара и укажите год, когда произошли описанные события.

«Со 2 января цены на подавляющее большинство товаров (за исключением хлеба, молока, спиртного, а также коммунальных услуг, транспорта и энергоносителей) были освобождены, а регулируемые — повышены... В своих выступлениях накануне либерализации я говорил о предстоящем первоначальном повышении цен на 200—300 процентов. В действительности же в январе их рост по сравнению с предыдущим месяцем составил 352 процента».

- 1) 1962 г.
- 2) 1985 г.
- \*3) 1992 г.

15. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и укажите город, о котором идёт речь.

«Господин Генеральный секретарь Горбачёв, если Вы ищете мира, если Вы ищете процветания для Советского Союза и Восточной Европы, если Вы ищете либерализации, приезжайте сюда к этим воротам, господин Горбачёв, откройте эти ворота. Господин Горбачёв, снесите эту стену!»

- 1) Прага
- \*2) Берлин
- 3) Будапешт
- 4) Варшава

16. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) вывод советских войск из Афганистана;
- 2) катастрофа на Чернобыльской АЭС;
- 3) избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР;
- 4) выступление ГКЧП.

17. Первым Президентом России был

- 1) В.В. Путин
- 2) Б.Н. Ельцин
- 3) М.С. Горбачёв
- 4) Д.А. Медведев

18. Переход от плановой к рыночной экономике в Российской Федерации осуществлялся под руководством

- 1) Н. Д. Кондратьева
- 2) В. В. Путина
- 3) Е. Т. Гайдара
- 4) К. У. Черненко

19. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1964—1985 гг.

- 1) развитой социализм; 2) «разрядка»; 3) «Пражская весна»; 4) \*«бархатные революции»; 5) продовольственная программа.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

20. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с явлениями экономического развития России начала 1990-х гг.

1) бюджетный дефицит; \*2) национальные проекты; 3) приватизация; 4) девальвация рубля; 5) либерализация цен.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

**Литература для обучающихся: не предусмотрена**

**III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**III а. УСЛОВИЯ**

Деление на подгруппы не предусмотрено

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1.**

**Время выполнения задания – 45 минут**

**Оборудование: карты.**

**Эталоны ответов**

	1 вариант	2 вариант
1.	1	2
2.	2	3
3.	1	4
4.	3	4
5.	3	4
6.	4	4
7.	2	3
8.	3	1
9.	3	4
10.	2	4
11.	2	3
12.	3	3
13.	3	3
14.	1	3
15.	3	2
16.	3 4 1 2	2 1 3 4
17.	2	2
18.	2	3
19.	3	4
20.	3	2

**Зачетная ведомость стандартная**

**IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с Таб. 1.

Таблица 1

<b>Процент результативности (правильных ответов при выполнение тестовых заданий )</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (оценка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 -100	5	отлично
66 -90	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно